

Фамилия, Имя, Отчество				
Дата рождения				Класс

## Эрудит-Марафон Учащихся «ЭМУ-Специалист 2024» РУССКИЙ ЯЗЫК [4 класс]



Привет, Киви! Приходи на открытие моего нового ресторана!

Какая отличная новость, Плащенос! Обязательно приду и напишу о твоём ресторане статью.



1. Перед тем как отправиться в ресторан, Киви решил подготовиться к интервью. Он составил список вопросов, но не уверен в постановке ударения в некоторых словах. Помоги ему. Выбери строку, в которой ударение **во всех** словах падает на гласную в **третьем слоге**.

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. Журналы, значительный
- Б. Посетить, угощение
- В. Приборы, скатерти
- Г. Развитие, открытие
- Д. Салфетка, аромат

2. У входа в ресторан Киви должен сказать кодовое слово — тогда его посадят за специальный столик для журналистов. Киви забыл, что это за слово, но у него есть подсказка. В ней перечислены звуки:

- 1-й звук: согласный, звонкий парный, мягкий парный
- 2-й звук: гласный, ударный
- 3-й звук: согласный, глухой парный, твёрдый парный

Помоги Киви разобраться, какое слово зашифровано в подсказке.

**Обведи букву выбранного ответа.**

- А. кот
- Б. бег
- В. мел
- Г. год
- Д. век

**СПРАВКА. Звонкие звуки** — это звуки, при произношении которых слышится голос. Например: [д], [ж]. **Глухие звуки** — это те звуки, при произношении которых голос не используется, а слышится только шум. Например: [ф], [с].

3. В ресторане Киви встретил Плащенос. Он хочет выступить перед публикой, но из-за волнения запутался в собственной речи. Повар показал Киви листок с текстом. Помоги репортёру поправить речь. Подбери подходящие по смыслу слова (в скобках под буквой А или Б). Сопоставь номера предложений с подходящими по смыслу словами.

- 1) Я давно (А) мечтал, (Б) воображал) о том, чтобы найти себе хорошего помощника.
- 2) Недавно я (А) получил, (Б) встретил) Робина и предложил ему поработать у меня.
- 3) Теперь в моём (А) уютном, (Б) ласковом) ресторане будет два повара.
- 4) Я возьмусь за горячие блюда, а Робин будет (А) устраивать, (Б) готовить) десерты.
- 5) Я уверен, что он (А) прекрасный, (Б) изящный) повар.

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

Ответ:	1	2	3	4	5

4. Киви решил познакомиться с Робинем и задать ему несколько вопросов для интервью. Во время разговора репортёр заметил, что Робин неверно произносит некоторые слова. Помоги Киви понять Робина. В каких словах нужно произносить звук [э], а в каких — [е]? Сопоставь слова из первого столбца с подходящими звуками из второго столбца.

1) сцена	А) [э]
2) кофе	Б) [е]
3) смена	
4) февраль	
5) шоссе	

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

Ответ:	1	2	3	4	5

5. Репортёр закончил статью о новом ресторане. Статья получилась отличной, но длинной:

Талантливый и умный повар Плащенос в красивом, уютном ресторане быстро и умело запекает и жарит мясо, рыбу и овощи.

Киви нужно сократить статью, убрав из предложения два однородных дополнения. Какое действие необходимо Киви сделать для этого? **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Убрать слова «уютном» и «красивом».

Г. Убрать слова «талантливый» и «умный».

Б. Убрать слова «быстро» и «умело».

Д. Убрать слова «жарит» и «выпекает».

В. Убрать слова «рыбу» и «овощи».

**СПРАВКА. Однородные члены предложения** — это члены предложения, которые отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову в предложении.

**Дополнение** является существительным или местоимением. Отвечает на вопросы всех падежей, кроме именительного. Например: В лесу я видел **сову, лисицу и зайца**.

6. Киви получил отклики на свою статью о ресторане. В одном из писем было много ошибок:

Вы нечестно некрасиво обманули в своей статье в новом ресторане готовят не вкусно а ужасно

Помоги Киви. Найди строчку, в которой текст распределён на предложения правильно.

**Обведи букву выбранного ответа.**

А. Вы нечестно, некрасиво обманули в своей статье в новом ресторане. Готовят не вкусно а ужасно.

Б. Вы нечестно некрасиво обманули. В своей статье в новом ресторане. Готовят не вкусно, а ужасно.

В. Вы нечестно, некрасиво обманули в своей статье. В новом ресторане готовят. Не вкусно, а ужасно.

Г. Вы нечестно, некрасиво обманули в своей статье. В новом ресторане готовят не вкусно, а ужасно.

Д. Вы нечестно, некрасиво. Обманули в своей статье, в новом ресторане готовят не вкусно, а ужасно.

7. Плащенос рассказал Киви, что посетители уходят недовольными и он принял тяжёлое решение закрыть ресторан. Помоги Киви понять, в каком значении во фразе «**принял тяжёлое решение**» употреблено слово «тяжёлый». **Обведи букву выбранного ответа.**

А. Огромный

Б. Мощный

В. Трудный

Г. Грузный

Д. Увесистый

8. Пока Плащенос раздумывал над закрытием ресторана, Робин уволился и открыл своё кафе. Репортёр решил навестить Робина. Киви забыл название кафе, но он знает, как его вспомнить. Нужно взять из первого слова — приставку, из второго слова — корень, из третьего — суффикс, из четвертого — окончание:

Подготовь сказку деткам, сестрёнка.

Помоги Киви собрать название кафе по частям.

**Запиши в ответе только получившееся слово.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**СПРАВКА. Приставка** — часть слова, которая стоит перед корнем. **Корень** — часть слова, в которой содержится общее значение слов с таким корнем. Например: корень **-вод-** в словах **вода**, **водный**. **Суффикс** — часть слова, которая стоит после корня и перед окончанием. **Окончание** — это часть слова, которая стоит после корня или суффикса.

9. Киви понравилось кафе Робина. Он сел за столик, чтобы сделать заказ. Репортёр решил выпить чаю и выбрать те пирожные, в названиях которых есть притяжательные прилагательные. Помоги Киви найти строчку, в которой **оба** прилагательных — притяжательные. **Обведи букву выбранного ответа.**

А. снежный пенёк, лисичкина лакомка

Г. бабушкин гостинец, январский подарок

Б. малиновая волна, цветочная корзиночка

Д. шоколадный подарок, ягодный взрыв

В. кошачья лапка, мамина вышивка

**СПРАВКА. Притяжательные прилагательные** отвечают на вопрос **Чей? (Чья? Чьё? Чьи?)**. Они указывают на принадлежность предмета живому существу. Например: лисий, волчий, рыбий.

**10.** Киви решил зайти к Робину, чтобы поблагодарить за вкусные пирожные. Но в кабинете Робина никого не было, и тут репортёр увидел на столе разорванный листок. Киви решил его восстановить. Помоги репортёру. Расставь предложения в правильной последовательности.

- А) Но добавлять в блюда его нужно очень осторожно.  
 Б) Что такое крахмал?  
 В) Потому что он может сильно испортить вкус блюда.  
 Г) Чтобы этого не произошло, пользуйтесь мерной ложечкой.  
 Д) Это порошок, который используют в кулинарии.

**Запиши в ответе верную последовательность букв.**

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**11.** Киви осенило! Он помчался к Плащеносу, чтобы поделиться догадками. Возможно, Робин специально портил блюда повара, чтобы ресторан закрылся. При разговоре Киви так волновался, что запутался в согласовании слов. Помоги ему поставить слова в скобках (существительные) из первого столбца в нужный падеж. Сопоставь существительные с подходящим падежом.

1) заняться (работа)	А) Поставить в дательный падеж.
2) думал о (повар)	Б) Поставить в родительный падеж.
3) позвонил (подруга)	В) Поставить в творительный падеж.
4) пришёл без (цветы)	Г) Поставить в предложный падеж.
5) ходил по (ресторан)	

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**СПРАВКА. Падежные вопросы:**

Родительный падеж — **Кого? Чего?**

Творительный падеж — **Кем? Чем?**

Дательный падеж — **Кому? Чему?**

Предложный падеж — **О ком? О чём?**

Пример: играть (мяч) — играть с мячом (творительный падеж).

**12.** У репортёра появилась идея! Плащеносу нужно добиться признания Робина и записать все его слова на диктофон. Но Плащенос не соглашался. Чтобы убедить повара, Киви хочет построить свою речь так, чтобы **между побудительными предложениями стояло повествовательное предложение**. Какой вариант речи подходит?

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** Восстанови справедливость! Возможно, Робин незаметно портил твои блюда. Поговори с ним.

**Б.** Отправляйся к Робину с диктофоном. Постарайся вытащить из него признание. Это поможет тебе снова открыть ресторан.

**В.** Робин поступил нечестно. Запиши признание на диктофон. Все узнают правду о Робине.

**Г.** Твой ресторан закрыт. Возможно, в этом виноват Робин. Тебе нужно выяснить правду.

**Д.** Спрячь диктофон в кармане. Поговори с Робинком о его неправильном поступке. Принеси диктофон мне.

**СПРАВКА. Повествовательные** предложения передают какую-либо информацию. Например: Ночью выпал снег.

**Побудительные** предложения содержат приказ, просьбу, побуждение к действию. Например: Убери выпавший снег.

**13.** Плащеносу удалось записать разговор. Робин действительно подсыпал крахмал в блюда, чтобы испортить еду! Киви решил расшифровать запись, чтобы написать об этом статью. Некоторые слова в записи звучат нечётко. Помоги Киви. Сопоставь слова с описаниями звуков.

1) решение	А) 1 сонорный звук, 2 шипящих звука
2) черешня	Б) 2 сонорных звука, 1 шипящий звук
3) машина	В) 2 сонорных звука, 2 шипящих звука
4) очищение	Г) 3 сонорных звука, 1 шипящий звук
5) журнал	

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5

**СПРАВКА. Шипящие звуки:** [ж], [ч'], [ш], [щ']. **Сонорные звуки:** [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

**14.** Киви почти написал статью о том, как Робин сначала выведал все рецепты Плащеноса, а затем испортил все блюда. Осталось только проверить, что в тексте нет ошибок. Помоги Киви определить, где **в обоих словах** пропущенную безударную гласную **можно проверить**.

**Обведи букву выбранного ответа.**

**А.** д\_кабрь, к\_пуста

**В.** сах\_р, б\_рёза

**Д.** кр\_сота, к\_рандаш



**Б.** в\_дро, м\_газин

**Г.** тр\_пинка, к\_вёр

**СПРАВКА.** Чтобы проверить написание безударной гласной, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором эта буква будет под ударением. Например: котёнок — кот.

**Однокоренные слова** имеют близкие, но неодинаковые значения: снег, снеговой, снеговик, Снегурочка.

**15.** После выхода статьи ресторан Плащеноса снова стал популярным. Когда Киви пришёл поздравить друга с успехом, повар попросил его помочь на кухне. Репортёру нужно распределить по полкам коробки с продуктами так, чтобы названия коробок (слова из первого столбца) соответствовали схемам. Сопоставь слова с подходящими схемами.

1) свеженький	А)	
2) подкова		
3) приезды	Б)	
4) стаканчик		
5) апельсиновый		

**Заполни вторую строку таблицы соответствующими буквами.**

**Ответ:**

1	2	3	4	5



Спасибо! Благодаря тебе я восстановил справедливость и помог своему другу!